



## שותפים יקרים,

בתאריך ה 12 ינואר 2020, טו' טבת תש"פ, התכנס הועד המנהל של 'קרן פסיפס ישראלי ע"ש יוסף גודמן ואליעזר גלוברמן' לישיבתו החודשית ואישר בישיבה זו סיוע בסך כולל של 59,800 ₪ בגין 19 בקשות שנדונו ואושרו במסגרת הישיבה.

\* שמות הפונים ופרטים מזהים שונו על מנת לשמור על פרטיותם.

### 1. 3000 ₪ ניתנו לאורי עבור לימודי עבודה סוציאלית

אורי, בן 29, נשוי +1, בן להורים גרושים ממשפחה חרדית, לא נמצא בקשר עם משפחתו מזה מספר שנים. אורי למד בישיבה ולאחר מכן התחיל לעבוד בעבודות מזדמנות שונות. לפני מספר שנים החל טיפול פסיכולוגי בעקבות התמודדותו עם כל מיני בעיות מורכבות, בעקבות הטיפול נחשף לדבריו ליכולת הטיפולית שלו ולכן החליט ללמוד מקצוע טיפולי כעבודה סוציאלית. אורי עובד בקידום נוער וכחונך בריאות נפש, אשתו עובדת כקוסמטיקאית. אורי מבקש סיוע במימון שנה ב' של הלימודים.

### 2. 2500 ₪ ניתנו ליערה עבור לימודי מנהל עסקים:

יערה, בת 31, נשואה +4. אב המשפחה עבר לפני חצי שנה התקף אפילפסיה רציני, האב עבד כנהג, בעקבות מצבו הרפואי רישיונו נפסל והוא איבד את עבודתו. יערה עבדה כמזכירה ללא הכשרה. החליטה ללמוד תואר ראשון בכדי שתוכל להגדיל את הכנסות המשפחה.

### 3. 3500 ₪ ניתנו לחנוך עבור לימודי מדעי המחשב:

חנוך, בן 31. גדל בחו"ל. בגיל 20 עלה לארץ לבדו והתגייס לשירות קרבי, הוכר כחייל בודד. חנוך מתמודד עם לקויות למידה שמצריכות אותו ללמוד שעת רבות ולכן יכולת העבודה שלו מוגבלת, הוא עושה לא מעט שעות התנדבות בשביל מלגות ועושה שיעורים פרטיים ועובד בעריכות סאונד באופן לא קבוע. מבקש סיוע במימון שנה ג' של הלימודים.

### 4. 2000 ₪ ניתנו לבניה עבור מחשב לעבודות הדמיה:

בניה, בן 23. בן למשפחה חרדית ברוכת ילדים. בגיל צעיר החל תהליך של יציאה בשאלה, עזב את הבית ועבר ממקום למקום, התגורר תקופה ברחוב. בגיל 18 נכנס למוסד טיפולי ועבר תהליך גמילה. בניה נמצא בתהליך שיקומי, מזה כשנה גר עם שותף ועובד לפרנסתו, נוסע אחת לשבוע לפגישה של NA וחוזר להיות בקשר עם הוריו. לפני מספר שנים עבר קורס בהדמיה אדריכלית גרפית ומעוניין להתפתח ולעסוק בתחום. מבקש סיוע ברכישת מחשב נייד חזק שיעמוד בצרכים של תוכנות ועבודות גרפיות.



5. **3000 ניתנו ללימוד עבור לימודי עיצוב פנים:**

לימוד, בת 46, רווקה + 2, מתגוררת עם בנותיה בבית אימה. עובדת לפרנסתה כמלצרית באולם אירועים. העבודה היא עונתית ובחודשי החורף כשאיין הרבה אירועים היא חותמת אבטלה. בעבר התחילה לימודים אך לא סיימה אותם עקב מצב משפחתי מורכב. לימוד החליטה ללמוד ולהתפתח בתחום של עיצוב פנים- תחום בו היא מתעניינת ולדבריה יש לה כישרון בתחום. מבקשת סיוע במימון הלימודים.

6. **2500 ניתנו לחירות עבור לימודי קרימינולוגיה:**

חירות בת 26, בת יחידה להורים גרושים. הוריה מכורים, אימה מתקיימת מקצבת ביטוח לאומי, בת אל עברה ממסגרת למסגרת ללא תמיכה כלכלית או נפשית, מגיל 19 משכירה דירה ומפרנסת את עצמה, 42 השנים האחרונות היא עובדת במכירות. השנה התחילה ללמוד קרימינולוגיה וזקוקה לסיוע במימון הלימודים.

7. **2000 ניתנו ליהונתן עבור קורס מורה דרך:**

יהונתן, בן 46, נשוי +5. פוטר מעבודתו לפני כשנה. מאז התקשה למצוא עבודה על אף ניסיונות מרובים, ראיונות עבודה וכו'. המשפחה נקלעה לקשיים כלכליים בעקבות חוסר תעסוקה. יהונתן התחיל ללכת למפגשים טיפוליים בכדי להתמודד עם הלחץ והקושי. תוך כדי התהליך הבין יהונתן שעליו לחשוב על פיתוח קריירה עתידי שלו והחליט ללמוד קורס מורה דרך, תחום שבו להערכתו יוכל להצליח בזכות כישוריו בתחום החינוך, שפת האנגלית השגורה בפיו, וקשריו עם קהילות בארצות הברית. בעקבות מצבם הכלכלי יהונתן לא יכול לממן את לימודיו בכוחות עצמו ומבקש את סיוענו.

8. **3000 ניתנו לרועי עבור לימודי הנדסאות תוכנה:**

רועי, בן 21. הוריו גרושים. אימו מוכרת לשירותי בריאות הנפש ומסרבת לקבל טיפול. רועי היה סטודנט במסלול עתודה, בשנתו הראשונה אימו עברה משבר שגרם להוצאתה מהדירה. רועי עזב את הלימודים כדי לדאוג לאימו ולאחותו הקטנה וקיבל פטור משירות צבאי עקב הבעיות המשפחתיות. רועי עובד בעבודות מזדמנות, מפרנס את אימו ואחותו ובמקביל חזר ללמוד הנדסאות.

9. **3500 ניתנו לדליה עבור לימודי עבודה סוציאלית:**

דליה, בת 25. בת למשפחה חרדית ברוכת ילדים. לאימה של דליה מגבלת שמיעה שמקשה עליה להשתלב בעבודה. המשפחה מתקיימת ממשכורתו של האב אשר אינה מספיקה להוצאות המשפחה. דליה מתגוררת בדירה שכורה ומכלכלת את עצמה. זקוקה לסיוע במימון לימודי התואר הראשון.



**10. 4000 ניתנו למאור עבור לימודי הנדסה תעשייה וניהול:**

מאור, בן 23. בגיל 18 יצא מהארון ומשפחתו התנכרה לו. מאור עבר תקופות קשות ברחוב, פגיעות מיניות וסימום. לאחרונה השתלב בתוכנית שיקומית של העירייה, הוא מתמיד להגיע למפגשים ואמור להתחיל בקרוב טיפול רגשי. מאור עושה מאמצים לשקם את חייו, שוכר דירה, יצא ממעגל הזנות והתחיל לעבוד באופן חלקי. מאור התחיל לימודי הנדסאות, מנהלת התוכנית מעידה כי מאור מתמיד בלימודים, משקיע ומקבל ציונים טובים. מבקש סיוע במימון הלימודים.

**11. 1500 ניתנו לגליה עבור לימודי תואר שני בקרימינולוגיה:**

גליה, בת 25. אימה בעלת נכות נפשית ופיזית ואביה נפטר ממחלה בילדותה. גליה הוצאה מהבית עקב חוסר יכולת של האם לטפל בה והיא גדלה בפנימייה. סיימה בגרות מלאה ושירתה שירות צבאי כחיילת בודדה. כיום נמצאת בשנה השנייה ללימודי תואר שני בקרימינולוגיה ועובדת במשרד הביטחון. בתום הלימודים מעוניינת להשתלב בעבודה כקרימינולוגית בתחום שקשור לביטחון המדינה. גליה מתגוררת אצל אחותה הגדולה הנשואה ומכלכלת עצמה, מבקשת סיוע במימון הלימודים.

**12. 5000 ניתנו לצופית עבור לימודי חינוך:**

צופית, בת 28, הוריה גרושים והיא תומכת בשני הוריה. האב עובד בעבודות מזדמנות, לאם מוגבלות קוגניטיביות. אחותה של האם משמשת כאפוטרופוס של האם ומנהלת עבורה את ענינה הכלכליים. צופית מטפלת באימה הנזקקת לעזרה פיזית בתחומים יומיומיים. לפני כמה שנים פתחה עסק עם שותף, העסק כשל והשותף ברח, צופית מתמודדת עם החובות וחשבון הבנק שלה מעוקל. בעקבות הלחצים שונים חוותה צופית בעצמה התמוטטות נפשית. לפני כחצי שנה והחלה טיפול במסגרת קופת החולים. שנה שעברה החלה ללמוד חינוך ומבקשת סיוע במימון הלימודים.

**13. 3000 ניתנו לחגית עבור לימודי הנהלת חשבונות:**

חגית בת 29, רווקה +2. מתגוררת עם אמה ואחיה בדירה של 2 חדרים. אבי ילדיה היה מכור לסמים והתאבד. חגית עובדת מזה 6 שנים בחברת שיווק- עם הזמן ובעזרת יכולותיה הגבוהות התקדמה והגיעה למחלקת ניהול חשבונות שם עבדה בחודשים האחרונים. חגית התחברה מאוד למקצוע ורוצה לקבל תעודה ועל כן נרשמה ללימודים. כיום נמצאת במצב כלכלי קשה, יש לה חובות לבנק ולחברת האשראי וכן לסובביה והיא מתקשה לממן את עלות הקורס.

**14. 5000 ניתנו לשרון עבור לימודי מדעי ההתנהגות:**

שרון, בת 24, הוריה גרושים. אביה סובל מבעיה נפשית והיה אלים מאד כלפי אמא של שרון שמתמודדת עם פוסט טראומה וחרדות. לשרון אח גדול סטודנט שמכלכל את עצמו ואח קטן. שרון ואחיה חולים במחלה גנטית שמצריכה טיפול תרופתי ומעקב. המשפחה מתקיימת בדוחק, מקבלת תלושי מזון ומתקשה לשלם הוצאות שוטפות. לאחרונה לקחה שרון הלוואה בכדי לשלם חובות שכירות של האם. שרון עובדת במשרה חלקית, מתנדבת במסגרת מלגה של המכללה ומבקשת סיוע במימון הלימודים.



**15. 4800 ניתנו לנעה עבור לימודי סיעוד:**

נעה, בת 36, נשואה +7, מקיימת אורח חיים חרדי. אב המשפחה, עוסק בחינוך ובטיפול רגשי, עובד במוסדות לנוער בסיכון. אחד מילדיהם סובל מבעיה רפואית לא ברורה, מצבו הרפואי נמצא בבירור ללא תשובות, מצריך מהמשפחה משאבים כלכליים, נפשיים והיערכות משפחתית. נעה חסרת הכשרה מקצועית, עסקה בגידול ילדים ולפני שנה התחילה ללמוד סיעוד. המשפחה נעזרת בהרבה הלוואות מחברים ומשפחה, מבקשת סיוע במימון הלימודים.

**16. 3500 ניתנו לנעמה עבור לימודי רכיבה טיפולית:**

נעמה בת 20, בת להורים גרושים מהמגזר החרדי. בזמן הנישואים האב דאג לפרנסת המשפחה והאם הייתה עקרת בית. הגירושין גרמו לטלטלה גדולה מאד במשפחה. לאחר הגירושין נקלעה המשפחה למצב כלכלי קשה והאם נמצאת בחובות גדולים. בתקופת הגירושין נעמה הייתה תלמידה בתיכון, היא נכנסה למשבר ובקושי סיימה את הלימודים. בשנתיים האחרונות נעמה עבדה כמדריכה בפנימייה ועזרה בפרנסת המשפחה, כיום עובדת כסייעת מחליפה במעון. לומדת רכיבה טיפולית, מבקשת סיוע במימון הלימודים.

**17. 4500 ניתנו לרחל עבור לימודי הנהלת חשבונות:**

רחל, בת 30, נשואה +2. בן זוגה בעל מוגבלות שכלית קלה ובעיות פיזיות ואינו עובד. רחל עבדה במעון כסייעת ללא הכשרה והשתכרה שכר מינימום. המשפחה מוכרת לרווחה עקב קשיים כלכליים. רחל החליטה לצאת ללמוד הנהלת חשבונות, לדבריה התחום מתאים יותר לכישוריה ויהיו לה אפשרויות למשכורת גבוהה יותר. מבקשת סיוע במימון הלימודים.

**18. 2500 ניתנו למיה עבור לימודי ארץ ישראל:**

מיה, בת 23. בת למשפחה חרדית ברוכת ילדים, המשפחה בחובות דרך קבע. מיה למדה במוסדות חרדיים עד כיתה י' ואז הבינה שמקומה לא במגזר החרדי ועזבה את הלימודים. השתלבה בפרויקט הילה, השלימה בגרויות. ושירתה בשירות לאומי. שנה שעברה התחילה תואר ראשון בלימודי ארץ ישראל, עובדת במכללה וברשות הטבע והגנים. לאחר הלימודים תוכל להתקדם לתפקידים ברשות הטבע והגנים הדורשים תואר אקדמי וכן מעוניינת לעבוד כמדריכת טיולים. מבקשת סיוע במימון הלימודים.

**19. 1000 ניתנו לענבר עבור לימודי עבודה סוציאלית:**

ענבר, בת 47, נשואה +4. עבדה במהלך השנים כמזכירה וקלדנית והשתכרה משכורות נמוכות. החליטה ללכת ללמוד עבודה סוציאלית על מנת לממש את הפוטנציאל שלה ולהגדיל הכנסה. אב המשפחה, כרגע מפרנס יחידי. ענבר מתקשה לממן את לימודיה ומבקשת סיוע.