



שותפים יקרים,

בתאריך ה' 29.3.20, ד' ניסן תש"פ, התכנס הוועד המנהל של 'קרן פסיפס ישראלי ע"ש יוסף גודמן ואליעזר גלברמן' לשיבתו החודשית ואישר בישיבה זו סיוע בסך כולל של 51,600 ₪ בגין 14 בקשות שנדונו ואושרו במסגרת הישיבה.

* שמות הפונים ופרטים מזהים שונו על מנת לשמור על פרטיותם.

1. 6000 ₪ ניתנו לחגי עבור לימודי שנה ב' הנדסת מכונות:

חגי, צעיר חסר עורף משפחתי. גדל בשכונת פשע, אביו עבריין שריצה בעבר תקופות מאסר. האב מוכר כנכה ומקבל קצבת נכות על רקע נפשי. אימו סובלת אף היא מהפרעות נפשיות ודיכאון מקבלת קצבת נכות. בילדותו סבל חגי מאלימות קשה, הזנחה וניכור. יצא מהבית בגיל צעיר וגדל בפנימיות. חגי בחר ללמוד על מנת לצאת מהמעגל בו גדל, התחיל מכינה קדם אקדמאית, סיים את המכינה בהצטיינות והמשיך לתואר אקדמי בהנדסת מכונות. עבור המשך לימודיו קיבל חגי סיוע.

2. 2500 ₪ ניתנו לגלי עבור לימודי מניקור וציוד לפתיחת עסק:

גלי, פרודה +4. עובדת כפקידה ומשלימה הכנסה בניקיון מידי ערב. גלי יצאה ממערכת יחסים אלימה שפגעה בה ובילדיה, מזה כשנה משתתפת בתוכנית שיקומית. לפני מספר שנים למדה קורס פדיקור ומניקור ועסקה בזה. גלי רוצה לחזור לתחום ולהתחיל לקבל לקוחות מביתה בשלב ראשון בשעות הערב (במקום עבודה בניקיון) ועם הזמן גם כעבודה ראשית, לצורך כך עברה לדירה שתאפשר לה לקבל לקוחות. לגלי אין ניסיון והכשרה ב"לק גיל" - תחום שיש לו ביקוש היום ולכן היא מבקשת סיוע במימון הקורס הקצר + סיוע ברכישת ציוד באמצעותו תוכל להתחיל לעבוד.

3. 5000 ₪ ניתנו לקרן עבור קורס איפור מקצועי:

קרן, רווקה +2 ילדים מאבות שונים, האבות אינם בקשר. בעברה קשרים זוגיים מלווים באלימות קשה. אביה של קרן לא הכיר בה כבתו במשך שנים רבות ולאחר מכן ניצל אותה כלכלית וכיום אין ביניהם קשר. אימה של קרן סובלת מבעיות נפשיות והתמכרות לאלכוהול. קרן גדלה במשפחות אומנה ופנימיות. בנה הבכור של קרן מתמודד עם הפרעות קשב וריכוז, בתה הקטנה עם בעיות התפתחותיות ושפתיות משולבת בכיתת חינוך מיוחד, מקבלת גמלת נכות. קרן מתקיימת מקצבת הבטחת הכנסה ומעבודות ניקיון, היא החלה ללמוד בקורס לאיפור מקצועי על מנת לעסוק בתחום. עבור הקורס מבקשת סיוע.



4. **3000** ניתנו לפנינה עבור לימודי נטורופתיה ותזונה, שנה ג:

פנינה, גרושה +2, האב אינו לוקח חלק פעיל בגידול ילדיו ואינו משלם מזונות. פנינה עבדה כמזכירה במלון, לפני קצת יותר משבועיים עברה לעבוד כמזכירה בבית חולים ואחרי שבוע יצאה לחל"ת בעקבות משבר הקורונה. פנינה נמצאת בשנה אחרונה ללימודי תזונה. עברה לעבוד בבית החולים בתפקיד אדמיניסטרטיבי בכוונה להשתלב בעבודה כתזונאית עם סיום הלימודים באחת המחלקות עם סיום הלימודים.

5. **3000** ניתנו ללימור עבור תואר בארכיטקטורה:

לימור, נמצאת בשנה רביעית (מתוך 5) בלימודי ארכיטקטורה, אחרי שנת מכינה. הוריה של לימור עלו לפני 25 שנה ולא הצליחו להשתלב בארץ, נכנסו לחובות ולהלוואות שהם לא מצליחים לצאת מהם. אביה אינו עובד ואימה אדריכלית. הסבא עלה לארץ וגר לידם, היה מכור להימורים, נפטר לפני כמה חודשים והשאיר חובות רבים. לימור מכלכלת את עצמה ומסייעת כלכלית להוריה, היא מתמודדת עם לקויות למידה ומשתתפת בקורסי אנגלית מותאמים ונעזרת בשיעורי עזר רבים שגם מכבידים עליה כלכלית. מבקשת סיוע במימון הלימודים.

6. **1900** ניתנו לשובל עבור אבחון פסיכודידקטי:

שובל, אם חד הורית ל-4 ילדים. ראובן בנה הבכור בתיכון. הוא מתקשה בלימודים, זקוק לאבחון פסיכודידקטי על מנת לקבל התאמות בלימודים ושובל מתקשה לממן את האבחון, בעבורו, ביקשה סיוע.

7. **3000** ניתנו ליעל עבור לימודי תואר ראשון בניהול מערכות בריאות, שנה ב:

יעל, גרושה +3. האב אינו לוקח חלק פעיל בגידול ילדיו ואינו משלם מזונות. בעבר היה לבני הזוג עסק שקרס, לאחר מכן בו הזוג היה המפרנס העיקרי ולדברי יעל מנע ממנה לעבוד ועצמאות כלכלית. בני הזוג התגרשו לפני מספר שנים. יעל מקבלת מזונות מביטוח לאומי ומשתכרת מעבודתה בטיפול בקשישים. יעל החלה תואר ראשון בניהול מערכות בריאות ומבקשת סיוע על מנת להמשיך את הלימודים.

8. **4000** ניתנו לעידו עבור קורס הוראת נהיגה:

עידו, גרוש +2 בנות, נולד עם בעיה בירך שהצריכה ניתוח. מוכר כנכה 60% ומקבל קצבת נכות. עידו עבד מספר שנים כלוקח דמים בקופת חולים, עזב את העבודה עקב משכורת נמוכה ולפני מספר חודשים החל לעבוד בשירות לקוחות. עידו משלם מזונות ומתגורר אצל הוריו עקב היעדר יכולת כלכלית לשכור דירה. לפני שנים רבות עבר הכשרה כנהג אוטובוס, הוא לא עבד כנהג אוטובוס כבר הרבה שנים אך יחד עם זאת הוא אוהב את תחום הנהיגה ומעוניין לעבוד כמורה לנהיגה גם בכדי שיוכל להיות יותר זמין עבור בנותיו. עבור מימון הקורס מבקש סיוע.



9. **3500** ניתנו לאוראל עבור לימודי מהנדס איכות:

אוראל, נשוי+3, עלה מאתיופיה בילדותו. אוראל עובד כפועל יצור מאז שחרורו מהצבא, מזה מספר שנים עובד כמבקר איכות במפעל אלקטרוניקה, אשתו עובדת כקופאית. לבני הזוג חובות גדולים מהעבר. לקחו הלוואות שלא הצליחו לעמוד בהחזרים שלהם ולפני שנתיים הגישו בקשה לפשיטת רגל, חשבונם מוגבל. שני בני הזוג עובדים קשה, מנסים למצוא דרכים להגדיל את הכנסתם. אוראל מעוניין ללמוד הנדסת איכות על מנת להתקדם בעבודה. לאחר סיום הלימודים יוכל להשתלב בעבודה כמהנדס איכות במקום העבודה הנוכחי ולהגדיל את משכורתו, מבקש סיוע עבור מימון הלימודים.

10. **3500** ניתנו למיכאל עבור לימודי הוראת אנגלית:

מיכאל, עלה עם בן הזוג שלו לפני כמה חודשים, אין להם משפחה פה בארץ והם מתגוררים במרכז קליטה. בחו"ל עבד מיכאל כמרצה לקולנוע, עם הגעתו לארץ הבין שהיות ואינו שולט בעברית יתקשה מאד למצוא עבודה בתחום ניסיונו ולאחר ייעוץ עם גורמים מקצועיים החליט ללכת ללמוד הוראת אנגלית, תחום מבוקש באזור מגוריו בדרום הארץ. מיכאל ובן זוגו השתמשו בכל החסכונות שלהם בחודשים הראשונים בארץ ושניהם לא עובדים, מיכאל בגלל שנמצא בלימודים במכללה ובן זוגו לומד עברית באולפן. מיכאל מבקש סיוע עבור לימודי ההוראה.

11. **3000** ניתנו לשחר עבור קורס איפור:

שחר, פרודה+2 ילדים. האב אינו בקשר עם הילדים, ולא משלם את המזונות. לפני הפרידה עבדה כסייעת בגנים ללא הכשרה. אחרי הפרידה מכן הזוג עברה להתגורר עם הוריה. אחרי המעבר לקח לה תקופה ארוכה להשתקם, וכעת היא מחפשת עבודה. במהלך הליווי שלה עלה הרצון להתפתח כמאפרת. שחר מוכשרת בתחום, מאפרת את הנשים בסביבתה וגם איפרה את אחותה בחתונתה. מבקשת סיוע עבור מימון הקורס.

12. **3200** ניתנו לרינת עבור ציוד לעסק צורפות:

רינת, גרושה +3, לפני שנים רבות עברה תאונת דרכים ומאז סובלת מ PTSD. לפני התאונה עבדה כנהגת אוטובוס, בנוסף בעברה התמודדות עם מחלת סרטן והיא מקבלת קצבת נכות מבטוח לאומי. התחילה לעבוד במרכז תעסוקתי של אנוש ועברה הכשרה בצורפות. הצוות התרשם מיכולותיה והפנה אותה לייעוץ של מעוף לצורך פתיחת עסק עצמאי של צורפות. רינת מכינה תכשיטים והיא בשלב של הכנת תיק עבודות כדי שתוכל לשווק את המוצרים שלה, כרגע נותנים לה להשתמש בציוד של המרכז התעסוקתי גם בשביל הצרכים הפרטיים שלה - אבל זה סיוע זמני והיא זקוקה לכלים בכדי ליצור באופן עצמאי. עבור הכלים מבקשת סיוע.



13. 4000 ניתנו לאלה עבור התערבות התנהגותית (ABA):

אלה, בת 48, אם חד הורית ליורי, ילד עם אוטיזם בינוני. אלה אינה עובדת בשל הטיפול בבנה, מקבלת הבטחת הכנסה וגרה בדיר ציבורי. אלה שהתה עם בנה בבית עד גיל 3.5, ללא הנחיה הורית וסיוע. לפני שנה וחצי נכנס לגן תקשורת. המעבר לגן לווה בקשיים מאד גדולים. בשנה האחרונה נעשתה עבודה אינטנסיבית בגן עם יורי, הצוות והאם. בין השאר בעזרת מנתח התנהגות שמגיע לגן ומנחה את הצוות. יש שיפור ניכר בהתנהגותו של יורי. יש צורך קריטי בליווי האם בצורה יותר אינטנסיבית באופן פרטני ובבית המשפחה על מנת לקדם את יורי באופן משמעותי

14. 6000 ניתנו לשמחה עבור לימודי מדיניות ציבורית:

שמחה בת 40, פרודה +4. לא מקבלת מזונות. התחילה לעבוד לפני כ-7 שנים בשירות הציבורי כעובדת ניקיון. שמחה בעלת אמביציה ויכולות התקדמה לפני כשנה וחצי לתפקיד אדמיניסטרטיבי. התחילה ללמוד באוניברסיטה הפתוחה תואר במדיניות ציבורית בתוכנית שמותאמת לעובדי מדינה. לשמחה אין אפשרות אחרת מלבד לימודים באוניברסיטה הפתוחה היות והיא צריכה לעבוד משרה מלאה ולפרנס. כשתסיים את התואר תוכל להתמודד על תפקידים נוספים במקום עבודתה ובמשכורת גבוהה יותר. זקוקה לסיוע במימון הלימודים.